Pavialearning 2.0: attualità e continuità

Didattica digitale e comunità professionali

M. Rivera

IIS Maserati

24 maggio 2013



←□ → ←□ → ← ≥ →





Gli interventi

• Interventi di massa:





Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI



Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI





Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI
 - . . .
 - Fortic (2003-2008)





Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI

 - Fortic (2003-2008)
 - . . .
- Competenze informatiche come requisiti per l'insegnamento



<ロト <回り < 注り < 注

Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI

 - Fortic (2003-2008)
 - . . .
- Competenze informatiche come requisiti per l'insegnamento

Gli esiti

• Interventi "di base" generalmente insoddisfacenti





Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI

 - Fortic (2003-2008)
 - . . .
- Competenze informatiche come requisiti per l'insegnamento

Gli esiti

- Interventi "di base" generalmente insoddisfacenti
- Interventi "avanzati" con maggiori successi





Gli interventi

- Interventi di massa:
 - PNI

 - Fortic (2003-2008)
 - . . .
- Competenze informatiche come requisiti per l'insegnamento

Gli esiti

- Interventi "di base" generalmente insoddisfacenti
- Interventi "avanzati" con maggiori successi







Cosa sta cambiando

• La quantità di risorse disponibili

Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:

PAVIALEARNING 2.0

4 □ > 4 □ > 4 □ > 4





Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori



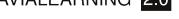


Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante



< □ > < □ > < ≣ >

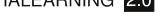


Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (finanziamento LIM)

PAVIALEARNING 2.0

4 0 > 4 1 > 4 3 > -



Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (finanziamento LIM)
 - Il progetto Cl@ssi2.0. Alle classi selezionate è stato assicurato un cospicuo finanziamento (30.000 euro) da utilizzare esclusivamente nell'acquisto di nuove attrezzature ICT

PAVIALEARNING 2.0

4 D > 4 A > 4 B > 4

Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (finanziamento LIM)
 - Il progetto Cl@ssi2.0. Alle classi selezionate è stato assicurato un cospicuo finanziamento (30.000 euro) da utilizzare esclusivamente nell'acquisto di nuove attrezzature ICT
 - Generazione WEB





Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (finanziamento LIM)
 - Il progetto Cl@ssi2.0. Alle classi selezionate è stato assicurato un cospicuo finanziamento (30.000 euro) da utilizzare esclusivamente nell'acquisto di nuove attrezzature ICT
 - Generazione WEB
- Il contesto sociale e culturale di riferimento





3 / 5

Cosa sta cambiando

- La quantità di risorse disponibili
- Lo spostamento delle risorse dall'aggiornamento alle infrastrutture:
 - Un PC in ogni classe di medie e superiori
 - Al Sud un tablet per ogni insegnante
 - Piano Nazionale Scuola Digitale (finanziamento LIM)
 - Il progetto Cl@ssi2.0. Alle classi selezionate è stato assicurato un cospicuo finanziamento (30.000 euro) da utilizzare esclusivamente nell'acquisto di nuove attrezzature ICT
 - Generazione WEB
- Il contesto sociale e culturale di riferimento





3 / 5



Gli obiettivi

• Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo





Gli obiettivi

- Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo
- Supplire alla divaricazione tra adeguamento tecnologico e aggiornamento dei docenti

PAVIALEARNING 2.0

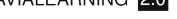
←□ → ←□ → ← ≥ →



Gli obiettivi

- Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo
- Supplire alla divaricazione tra adeguamento tecnologico e aggiornamento dei docenti
- Aggregare e valorizzare competenze diffuse sul territorio, rispondendo direttamente ai concreti bisogni formativi delle scuole

PAVIALEARNING 2.0



Gli obiettivi

- Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo
- Supplire alla divaricazione tra adeguamento tecnologico e aggiornamento dei docenti
- Aggregare e valorizzare competenze diffuse sul territorio, rispondendo direttamente ai concreti bisogni formativi delle scuole
- Coinvolgere altri docenti in un processo virtuoso di sperimentazione e condivisione di pratiche didattiche

PAVIALEARNING 2.0



Gli obiettivi

- Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo
- Supplire alla divaricazione tra adeguamento tecnologico e aggiornamento dei docenti
- Aggregare e valorizzare competenze diffuse sul territorio, rispondendo direttamente ai concreti bisogni formativi delle scuole
- Coinvolgere altri docenti in un processo virtuoso di sperimentazione e condivisione di pratiche didattiche
- Ocercare di interpretare -insieme- il nuovo ruolo del docente e della scuola

PAVIALEARNING 2.0



Gli obiettivi

- Rispondere all'esigenza di "rimettersi al passo" con il nuovo contesto tecnologico e comunicativo
- Supplire alla divaricazione tra adeguamento tecnologico e aggiornamento dei docenti
- Aggregare e valorizzare competenze diffuse sul territorio, rispondendo direttamente ai concreti bisogni formativi delle scuole
- Coinvolgere altri docenti in un processo virtuoso di sperimentazione e condivisione di pratiche didattiche
- Ocercare di interpretare -insieme- il nuovo ruolo del docente e della scuola

PAVIALEARNING 2.0





Il futuro di Pavialearning

In questo percorso abbiamo costruito e condiviso proposte ed esperienze





Il futuro di Pavialearning

In questo percorso abbiamo costruito e condiviso proposte ed esperienze Non disperdiamo il capitale che abbiamo iniziato ad accumulare.

Il futuro di Pavialearning

In questo percorso abbiamo costruito e condiviso proposte ed esperienze Non disperdiamo il capitale che abbiamo iniziato ad accumulare. Continuiamo a condividere esperienze, risorse



Il futuro di Pavialearning

In questo percorso abbiamo costruito e condiviso proposte ed esperienze Non disperdiamo il capitale che abbiamo iniziato ad accumulare. Continuiamo a condividere esperienze, risorse Allarghiamo quanto più possibile questa comunità



Il futuro di Pavialearning

In questo percorso abbiamo costruito e condiviso proposte ed esperienze Non disperdiamo il capitale che abbiamo iniziato ad accumulare. Continuiamo a condividere esperienze, risorse Allarghiamo quanto più possibile questa comunità

