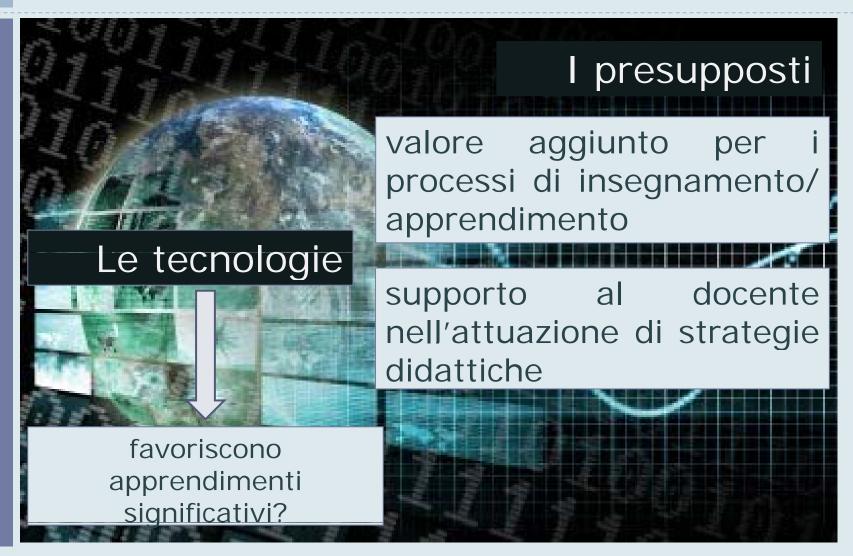
PAVIALEARNING 2.0

Nuove didattiche con le tecnologie esperienze e prospettive

Aurora Mangiarotti, ITCT Bordoni Pavia, 24/05/2013

la sperimentazione GENERAZIONE WEB LOMBARDIA: a scuola con il tablet e la LIM



sfide educative

I device:

- Capire come funzionano
- Capire come li usano gli studenti
- Educare alla consapevolezza dello strumento
- Utilizzarli come canale comunicativo
- Renderli strumenti di produttiità per sviluppare una didattica per competenze (destrutturare il sapere, flessibilità di progettazione e organizzazione)



L'impatto delle tecnologie nelle pratiche didattiche



- Interazione didattica
- Comunità di pratica
 - Docente espertofacilitatore - tutor
 - Tecnologie «invisibili»





Un nuovo paradigma collaborare condividere Didattica laboratoriale creare crescere in responsabilità crescere in autonomia Programmazione per competenze del CdC crescere in consapevolezza

Punti di forza dell'esperienza formativa

- Entusiasmo e voglia di mettersi in gioco da parte dei docenti
- Sinergie fra docenti per scambi, peer tutoring e una diffusione di buone pratiche
- Sinergie fra docenti e studenti
- Coinvolgimento attivo di buona parte degli studenti



criticità

Infrastrutture e materiali

Risorse umane e organizzazione

- Inadeguatezza infrastrutture per la connettività nelle scuole
- Costi elevati per le famiglie (acquisto tablet) per mancanza di ulteriori finanziamenti per la continuazione del progetto Generazione Web
- Testi scolastici digitali ancora costosi e non realmente multimediali

- Tempi lunghi per la didattica laboratoriale e preconcetti da parte di alcuni colleghi
- Rigidità organizzazione scolastica
- Difficoltà da parte degli studenti nell'uso dei libri digitali e uso non sempre corretto del device

prospettive

- Trovare altri canali per continuare e ampliare la sperimentazione del progetto GWL (supporto delle famiglie)
- Potenziare azioni di formazione dei docenti anche mediante percorsi blended
- Predisporre ambienti in elearning a livello almeno provinciale per la creazione di comunità di pratica in cui, attraverso il peer tutoring si potenziano le competenze digitali dei docenti e si veicolano buone pratiche
- Migliorare la qualità dei testi digitali rendendoli multimediali, anche esercitando pressioni nei confronti delle case editrici

