

# PAVIALEARNING

# 2.0



**DOCENTI ESPERTI IN DIDATTICA  
CON TECNOLOGIE DIGITALI  
CERTIFICARE LE PROPRIE  
COMPETENZE**



# Profilo - Competenze - Certificazioni

---

**Perché definire un profilo ?**

**Perché descriverne le competenze e certificarle ?**

# Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente



## Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo - 2006

Comunicazione nella madrelingua

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

## Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Consapevolezza ed espressione culturale.



# Unesco : Quadro di riferimento delle Competenze per i Docenti sulle TIC (2008)

**“Nell’ambito di un sistema didattico che riconosce il valore pedagogico delle tecnologie, gli studenti vengono formati a**

- usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l’informazione (TIC)
- cercare, analizzare e valutare informazioni
- trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni
- usare gli strumenti di produttività (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.) in modo creativo ed efficace
- comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali
- essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese.”



# Unesco : progetto ICT-SCT

“...tre gli approcci verso il cambiamento educativo..”

**Conoscenza delle tecnologie**

**Abilità di uso approfondito**

**Competenza per la creazione  
di conoscenza**

**Vedi  
Syllabus  
Unesco  
ICT-SCT**

# EQF: Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente

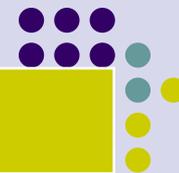


Con l'Accordo sottoscritto in Conferenza Stato-Regioni il **20 dicembre 2012**

è stato adottato il “**Primo rapporto italiano di referenziazione** delle qualificazioni al Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente” (EQF), istituito con la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.

Da un punto di vista tecnico **l'EQF “è una griglia di referenziazione**, funzionale a mettere in relazione e posizionare le diverse qualificazioni rilasciate nei Paesi membri dell'Unione Europea. Il confronto si basa su livelli comuni di riferimento, correlati a *learning outcomes* (risultati dell'apprendimento) e collocati in una struttura **ad otto livelli”**.

# EQF: Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente



Livello EQF	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico Diploma liceale Diploma di istruzione tecnica Diploma di istruzione professionale Certificato di specializzazione tecnica superiore
5	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea di I livello Diploma Accademico
7	Laurea Magistrale Diploma Accademico di II livello Master universitario di I livello Diploma Accademico di specializzazione (I) Diploma di perfezionamento o master (I)
8	Dottorato di ricerca Diploma accademico di formazione alla ricerca Diploma di specializzazione Master universitario di II livello Diploma Accademico di specializzazione (II) Diploma di perfezionamento o master (II)



# Repertori

- **ATECO Attività Economiche (P.85)**

## Istruzione

Questo gruppo include l'erogazione di corsi di istruzione secondaria generale, tecnica e professionale.

- **Classificazione Internazionale delle Professioni ISCO-88**

## 23 Specialisti dell'insegnamento

- **Classificazione Nazionale delle Professioni NUP**

## 2.6 Docenti, professori, insegnanti

# QRSP: Quadro Regionale degli Standard Professionali



Il QRSP rappresenta, per tutti i centri accreditati al sistema lombardo di istruzione, formazione e lavoro, il riferimento comune per:

- la progettazione dei percorsi formativi di specializzazione e di formazione continua e permanente;
- la certificazione delle competenze acquisite in ambito formale (percorsi formativi), non formale (lavoro) e informale (esperienze di vita);
- l'utilizzo di un linguaggio comune a tutti gli attori, per facilitare, tra l'altro, l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro e la spendibilità delle competenze comunque acquisite nel sistema integrato della formazione e del lavoro in Lombardia.

# Docente esperto in didattica con tecnologie digitali : PROFILO



- *Il Docente esperto in didattica con tecnologie digitali è un professionista dell'insegnamento che opera nel campo dell'istruzione impartita dai vari istituti appartenenti al sistema scolastico nazionale e/o regionale ai suoi vari livelli.*
- *Individua gli strumenti e le metodologie più idonee a far sì che i risultati di apprendimento previsti dai curricula siano raggiunti anche mediante l'uso pedagogico delle tecnologie emergenti.*
- *Sa scegliere e adattare contesti tecnologici e le applicazioni ai diversi stili di apprendimento.*



## Docente esperto in didattica con tecnologie digitali: **COMPETENZE/1**

### Progettare ed erogare interventi didattici in presenza e/o a distanza con strumenti e risorse digitali

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Metodologie didattiche laboratoriali, collaborative e cooperative</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Utilizzare gli strumenti hw e sw idonei al miglioramento dell'ambiente di apprendimento</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Strumenti di produttività individuale e collaborativa</i></li><li>• <i>Elementi di gestione dei gruppi con strumenti digitali</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Selezionare ed adattare strumenti e risorse alle necessità didattiche e ai diversi stili di apprendimento</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Elementi di e-learning e social learning</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gestire gruppi di lavoro in ambienti di apprendimento a distanza</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Uso pedagogico delle soluzioni tecnologiche più diffuse</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscere, ricercare e selezionare fonti e contenuti digitali affidabili</i></li></ul>
<i>Tecniche di ricerca delle fonti in rete</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Costruire oggetti di apprendimento digitali</i></li></ul>



# Docente esperto in didattica con tecnologie digitali: COMPETENZE/2

## Effettuare la valutazione degli interventi didattici con strumenti digitali

### Conoscenze

*Dinamiche dei gruppi di apprendimento*

*Metodi di valutazione degli interventi didattici facilitati dalle tecnologie*

*Strumenti per la valutazione degli apprendimenti*

*Strumenti per la valutazione della qualità di software didattici*

*Strumenti per la valutazione di materiali e di contenuti digitali*

### Abilità

*•Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento dei singoli e dei gruppi*

*•Applicare tecniche di rilevazione dell'efficacia degli interventi didattici*

*•Valutare le caratteristiche del contesto tecnologico formativo*

Docente esperto in didattica con tecnologie digitali:  
**VERIFICA DELLE COMPETENZE**



# Approntamento di un PILOT TEST in fase di sperimentazione