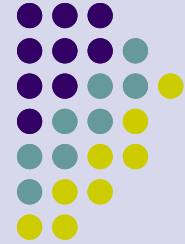
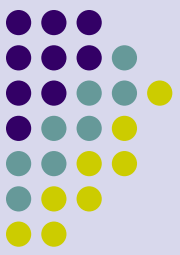


PAVIALEARNING

2.0



**DOCENTI ESPERTI IN DIDATTICA
CON TECNOLOGIE DIGITALI
CERTIFICARE LE PROPRIE
COMPETENZE**

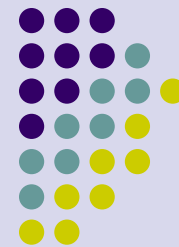


Profilo - Competenze - Certificazioni

Perché definire un profilo ?

Perché descriverne le competenze e certificarle ?

Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente



Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo - 2006

Comunicazione nella madrelingua

Comunicazione nelle lingue straniere

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

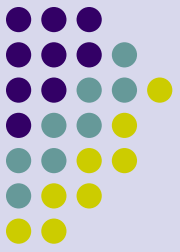
Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

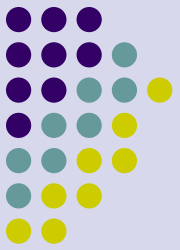
Consapevolezza ed espressione culturale.



Unesco : Quadro di riferimento delle Competenze per i Docenti sulle TIC (2008)

“Nell’ambito di un sistema didattico che riconosce il valore pedagogico delle tecnologie, gli studenti vengono formati a

- usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l’informazione (TIC)
- cercare, analizzare e valutare informazioni
- trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni
- usare gli strumenti di produttività (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.) in modo creativo ed efficace
- comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali
- essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese.”



Unesco : progetto ICT-SCT

“...tre gli approcci verso il cambiamento educativo..”

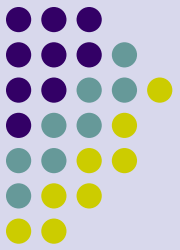
Conoscenza delle tecnologie

Abilità di uso approfondito

**Competenza per la creazione
di conoscenza**

**Vedi
Syllabus
Unesco
ICT-SCT**

EQF: Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente

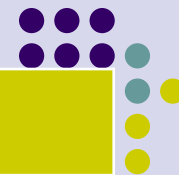


Con l'Accordo sottoscritto in Conferenza Stato-Regioni il **20 dicembre 2012**

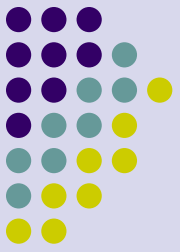
è stato adottato il “**Primo rapporto italiano di referenziazione** delle qualificazioni al Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente” (EQF), istituito con la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.

Da un punto di vista tecnico **l'EQF “è una griglia di referenziazione**, funzionale a mettere in relazione e posizionare le diverse qualificazioni rilasciate nei Paesi membri dell'Unione Europea. Il confronto si basa su livelli comuni di riferimento, correlati a *learning outcomes* (risultati dell'apprendimento) e collocati in una struttura **ad otto livelli”**.

EQF: Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente



Livello EQF	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificazione delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico Diploma liceale Diploma di istruzione tecnica Diploma di istruzione professionale Certificato di specializzazione tecnica superiore
5	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea di I livello Diploma Accademico
7	Laurea Magistrale Diploma Accademico di II livello Master universitario di I livello Diploma Accademico di specializzazione (I) Diploma di perfezionamento o master (I)
8	Dottorato di ricerca Diploma accademico di formazione alla ricerca Diploma di specializzazione Master universitario di II livello Diploma Accademico di specializzazione (II) Diploma di perfezionamento o master (II)



Repertori

- **ATECO Attività Economiche (P.85)**

Istruzione

Questo gruppo include l'erogazione di corsi di istruzione secondaria generale, tecnica e professionale.

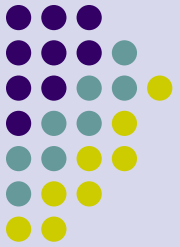
- **Classificazione Internazionale delle Professioni ISCO-88**

23 Specialisti dell'insegnamento

- **Classificazione Nazionale delle Professioni NUP**

2.6 Docenti, professori, insegnanti

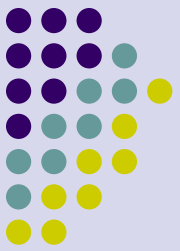
QRSP: Quadro Regionale degli Standard Professionali



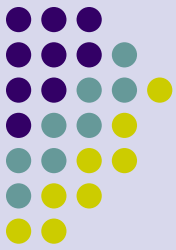
Il QRSP rappresenta, per tutti i centri accreditati al sistema lombardo di istruzione, formazione e lavoro, il riferimento comune per:

- la progettazione dei percorsi formativi di specializzazione e di formazione continua e permanente;
- la certificazione delle competenze acquisite in ambito formale (percorsi formativi), non formale (lavoro) e informale (esperienze di vita);
- l'utilizzo di un linguaggio comune a tutti gli attori, per facilitare, tra l'altro, l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro e la spendibilità delle competenze comunque acquisite nel sistema integrato della formazione e del lavoro in Lombardia.

Docente esperto in didattica con tecnologie digitali : PROFILO



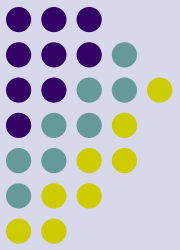
- *Il Docente esperto in didattica con tecnologie digitali è un professionista dell'insegnamento che opera nel campo dell'istruzione impartita dai vari istituti appartenenti al sistema scolastico nazionale e/o regionale ai suoi vari livelli.*
- *Individua gli strumenti e le metodologie più idonee a far sì che i risultati di apprendimento previsti dai curricula siano raggiunti anche mediante l'uso pedagogico delle tecnologie emergenti.*
- *Sa scegliere e adattare contesti tecnologici e le applicazioni ai diversi stili di apprendimento.*



Docente esperto in didattica con tecnologie digitali: **COMPETENZE/1**

Progettare ed erogare interventi didattici in presenza e/o a distanza con strumenti e risorse digitali

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• <i>Metodologie didattiche laboratoriali, collaborative e cooperative</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Utilizzare gli strumenti hw e sw idonei al miglioramento dell'ambiente di apprendimento</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Strumenti di produttività individuale e collaborativa</i>• <i>Elementi di gestione dei gruppi con strumenti digitali</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Selezionare ed adattare strumenti e risorse alle necessità didattiche e ai diversi stili di apprendimento</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Elementi di e-learning e social learning</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Gestire gruppi di lavoro in ambienti di apprendimento a distanza</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Uso pedagogico delle soluzioni tecnologiche più diffuse</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscere, ricercare e selezionare fonti e contenuti digitali affidabili</i>
<i>Tecniche di ricerca delle fonti in rete</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Costruire oggetti di apprendimento digitali</i>



Docente esperto in didattica con tecnologie digitali: **COMPETENZE/2**

Effettuare la valutazione degli interventi didattici con strumenti digitali

Conoscenze

Dinamiche dei gruppi di apprendimento

Metodi di valutazione degli interventi didattici facilitati dalle tecnologie

Strumenti per la valutazione degli apprendimenti

Strumenti per la valutazione della qualità di software didattici

Strumenti per la valutazione di materiali e di contenuti digitali

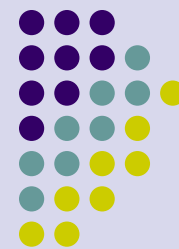
Abilità

• *Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento dei singoli e dei gruppi*

• *Applicare tecniche di rilevazione dell'efficacia degli interventi didattici*

• *Valutare le caratteristiche del contesto tecnologico formativo*

Docente esperto in didattica con tecnologie digitali:
VERIFICA DELLE COMPETENZE



Approntamento di un PILOT TEST in fase di sperimentazione